

Hygiène et santé
PARTIE 2 : Les sources de pollution

Créer une charte de bonnes pratiques

Objectifs

- Savoir identifier les gestes qui polluent l'eau
- Comprendre l'importance de la protection de l'eau
- Savoir protéger l'eau

Période

de janvier à mars

Durée de l'atelier

1h

Matériels

- Poster « les sources de pollution »
- 8 gommettes rouges
- Craie (pour tableau)
- Feuille A3 pour la charte
- Stylos ou feutres
- Pâte à fixe ou scotch

À l'aide du poster « les sources de pollution », aidez vos élèves à identifier les gestes qui polluent.

Déroulement

Affichez le poster « les sources de pollution » au tableau ou sur un mur de la classe.

- ▶ **Divisez les élèves en 8 groupes.** Donnez à chaque groupe une gommette rouge. Chaque groupe se concerta (pendant environ 15 minutes) pour identifier les différentes pollutions présentées sur le poster et pour comprendre pourquoi ce sont de mauvais gestes.
- ▶ **Chacun leur tour, un représentant de chaque groupe viendra poser sa gommette rouge sur l'un des mauvais gestes** présenté sur le poster. Il expliquera à l'ensemble de la classe pourquoi c'est un mauvais geste (maladie, hygiène, pollution de l'eau...). Les autres élèves pourront compléter l'explication grâce aux réflexions menées précédemment.
- ▶ **Une fois tous les gestes identifiés, les groupes reconstitués devront trouver la ou les solutions** qui permettent de corriger le mauvais geste que le représentant a sélectionné (20 minutes).

▶ **Pendant le temps de réflexion des élèves, l'enseignant aura préparé sur le tableau 8 colonnes.** En haut de chacune des 8 colonnes, il aura indiqué l'intitulé des mauvais gestes :

- Le zébu défèque dans la rivière.
- Une femme fait sa lessive dans la rivière.
- Un petit garçon se lave dans la rivière.
- Une femme remplit d'eau des bidons sales pour être stockés à la maison.
- Un agriculteur utilise des pesticides (produits chimiques pour les cultures, très nocifs pour la nature).
- Des déchets sont présents au bord de la rivière.
- Les latrines mal entretenues sont proches de la rivière.
- Un chien urine sur une borne-fontaine, elle-même déjà très sale.

▶ **À la fin du temps écoulé,** les représentants de chaque groupe reviennent devant le poster pour expliquer quelles pratiques peuvent être mises en place afin d'éviter le mauvais geste. Le débat entre les élèves peut alors s'organiser. D'autres mauvaises pratiques dans le village pourront être identifiées.

▶ **Les « bons gestes » seront répartis ensuite sur le tableau** selon les colonnes appropriées.

▶ **À la fin de cette activité,** les élèves pourront créer une charte (sur la base des « bons gestes » proposés pour éviter les pollutions). Celle-ci les engagera à respecter les bonnes pratiques sélectionnées par la classe et l'enseignant. Les élèves pourront illustrer la charte. Une fois rédigée et illustrée, elle pourra être affichée dans la classe.

Proposition de bonnes pratiques :

- Ne pas boire de l'eau de la rivière et utiliser uniquement l'eau issue de la borne-fontaine pour l'hygiène, le lavage et la consommation.
- Ne pas laisser les animaux déféquer dans la rivière.
- Clôturer les bornes-fontaines et parquer les animaux domestiques ou d'élevage (la divagation est un gros problème !).
- Utiliser les latrines pour les besoins naturels.
- Ne pas jeter les déchets n'importe où.
- Bien nettoyer le bidon utilisé pour aller chercher l'eau qui sera consommée et fermer...