

La déforestation

Vers des solutions durables

Objectifs

- Être conscient des effets de la déforestation sur la qualité de vie
- Savoir quelles sont les conséquences de la déforestation sur la planète
- Trouver des solutions face à la déforestation

Période

avril à juin

Durée de l'atelier

30 à 45 minutes

Matériels

Atelier 1 :

11 photos représentant les causes, conséquences et solutions de la déforestation

Atelier 2 :

- 7 étiquettes : 3 représentant le monde végétal et 4 représentant le monde animal
- 7 gobelets plastiques
- pâte à fixe

Déroulement

◇ ATELIER 1

Accrochez au tableau dans le désordre, les différentes photos représentant les causes et les conséquences à la déforestation. Mettez de côté les photos représentant les solutions (photos 9, 10, 11).

1. Engagez le dialogue avec les élèves pour les aider à comprendre et à définir chaque photo.
2. Reproduisez en grand le tableau ci-dessous :

Les causes de la déforestation	Les conséquences de la déforestation	Les solutions face à la déforestation

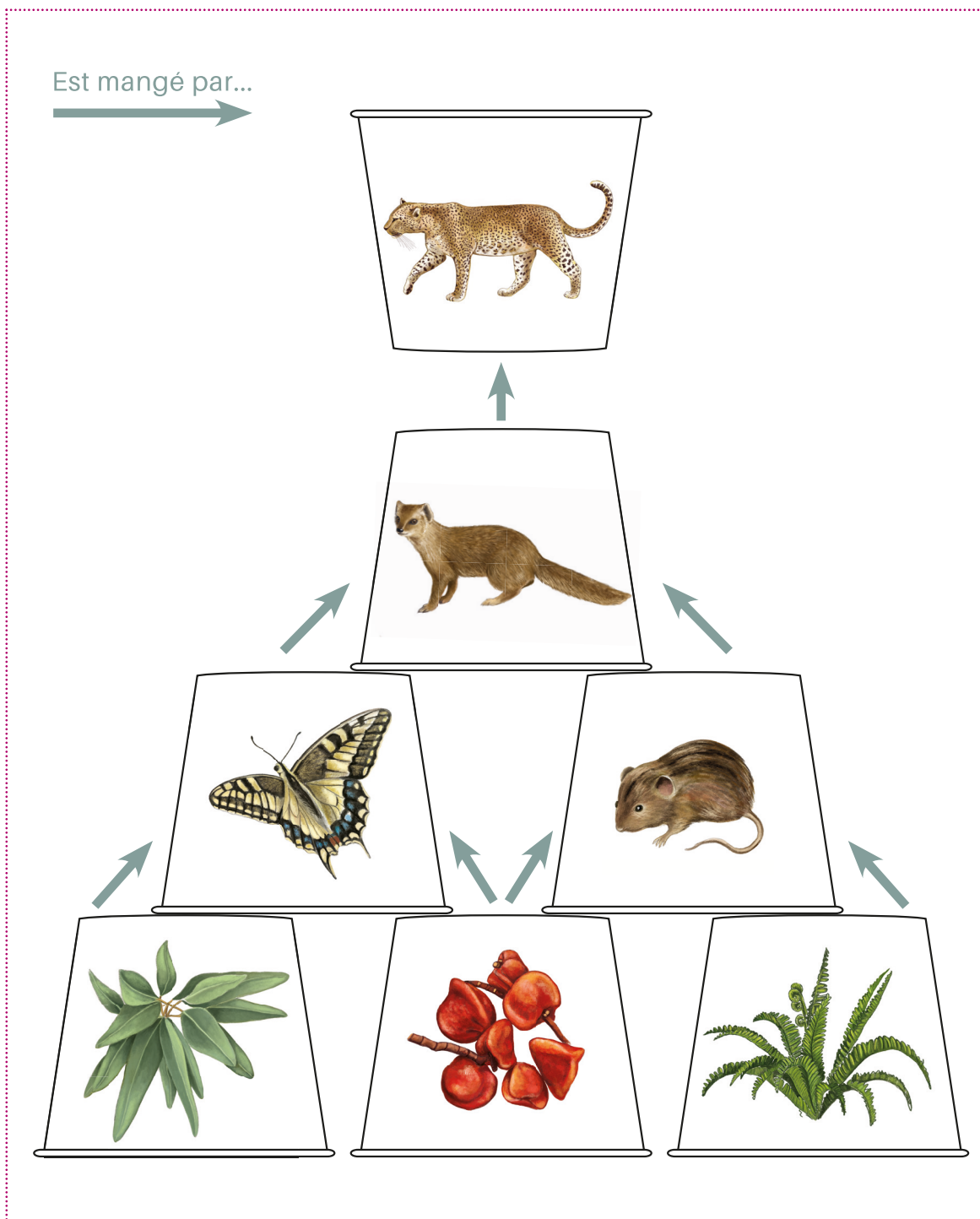
3. Demandez aux élèves de regrouper dans la partie « causes de la déforestation » toutes les photos correspondantes (*Réponses attendues : photos 1, 2, 3 et 4*). Puis demandez-leur de proposer un titre pour chaque photo.
4. Demandez-leur ensuite de regrouper dans la partie « conséquences de la déforestation » les photos correspondantes et de donner un titre à chaque photo. (*Réponses attendues : photos 5, 6, 7 et 8*)
5. Lorsque les photos représentant les causes et les conséquences ont été définies, demandez-leur de proposer des solutions contre la déforestation. Notez leurs réponses dans la dernière case du tableau. Pour les aider, vous pourrez utiliser les photos « solutions » que vous avez conservées.
6. Pour conclure cette activité, proposez aux élèves de comparer ce que vous venez d'étudier avec votre situation locale.

- ▶ Besoin d'espace pour la culture et l'élevage
- ▶ Feux de forêts
- ▶ Petit bois pour la cuisine
- ▶ Commerce illégal des bois précieux et de construction
- ▶ Glissement de terrain et coulée de boue
- ▶ Pollution des cours d'eau
- ▶ Atteintes au climat : inondations et désertification
- ▶ Atteinte à la biodiversité
- ▶ Pépinière de nouveaux arbres
- ▶ Plantation de vétiver
- ▶ Le cuiseur solaire




◇ ATELIER 2

Privées de leur habitat et de nourriture à cause de la déforestation, certaines espèces d'animaux sont menacées de disparaître, ce qui bouleverserait « la chaîne alimentaire » et donc l'équilibre de tout un système.

► Exemple de chaîne alimentaire :



1. Collez avec les élèves, à l'aide de la pâte à fixe, les étiquettes sur les gobelets (tous de même format) placés à l'envers, hormi celle du léopard qui est à coller à l'endroit.
2. Demandez-leur de reproduire la pyramide ci-dessus avec les gobelets et leur étiquette,

- 
- 
- 
3. Proposez à un élève de retirer par exemple le gobelet représentant la mangouste,
 4. Demandez-leur enfin quelle conclusion tirent-ils de cette expérience
(réponse attendue : Une partie de la pyramide s'écroule. Si la mangouste venait à disparaître, la souris et le papillon n'aurait plus de prédateur. Leur nombre deviendrait si conséquent que la plante, dont ils se nourrissent, serait ravagée et finirait par disparaître un jour. Le prédateur de la mangouste serait lui aussi en difficulté puisqu'il n'aurait plus rien à manger. C'est donc tout un équilibre qui serait perturbé.