

Les travaux d'adduction d'eau et d'assainissement

Identifier et mettre dans l'ordre les étapes des travaux d'adduction d'eau

Objectifs

- Être capable de retranscrire des informations récoltées
- Comprendre les travaux réalisés
- Être capable de reproduire le plan des travaux d'adduction d'eau

Période

de septembre à décembre

Durée de l'atelier

1h

Matériels

- Réponse au questionnaire de la fiche activité 5 « visiter et comprendre les travaux »
- Étiquettes des illustrations des équipements
- Étiquettes des noms des équipements
- Un crayon ou stylo
- Feuille de papier (format A3)
- Pâte à fixe ou scotch

Déroulement



Placez sur une table toutes les étiquettes représentant les équipements nécessaires aux travaux d'adduction d'eau (fournies dans le classeur).

Sur une autre table disposez toutes les étiquettes indiquant le nom de ces équipements.

Avec l'aide des réponses apportées lors de la visite, proposez aux élèves de reproduire le plan des travaux.

Demandez à un petit groupe d'élèves (entre 2 et 5 enfants) de débiter le plan. Ils devront trouver le dessin représentant la 1^{ère} étape (« station de captage » ou « pompage ») et ils l'afficheront au tableau ou sur un mur.

Puis demandez à un autre petit groupe de venir trouver et afficher l'illustration correspondant à cette méthode.

Puis procédez de la même façon pour le reste du plan :

- le réservoir
- la borne-fontaine
- les tuyaux (afin de relier tous les équipements)

Pour garder une trace de ce travail, demandez à des volontaires de dessiner ce plan sur la feuille A3, qui sera ensuite accroché dans la classe.