

## Atelier 3 - Organiser une foire à tout

### Objectif

Faire prendre conscience aux enfants que les objets dont ils n'ont plus besoin peuvent intéresser une autre personne (et ne pas être jetés).

### Déroulement

Proposez aux enfants de collecter des objets qu'ils n'utilisent plus afin de les mettre en vente, mais cette fois-ci chaque enfant touchera le bénéfice de ses ventes (par exemple sous la forme d'une bourse aux jouets avant Noël).

### En amont

Prévoir des cartons, une armoire ou une pièce pour le stockage des objets.



Les animateurs de l'éducation à l'environnement de la Métropole Rouen Normandie se tiennent à votre disposition au  
**02 35 52 95 18**  
[education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr](mailto:education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr)



# Réduisons nos déchets

FICHE PÉDAGOGIQUE  
Périscolaire 8-12 ans

[www.metropole-rouen-normandie.fr](http://www.metropole-rouen-normandie.fr)



# Mesdames, messieurs les animateurs

Vous souhaitez mettre en place des actions concrètes en lien avec la réduction des déchets au sein de votre structure. Cette fiche pédagogique vous aidera à mettre en place des ateliers ludiques, qui vous permettront de mener à bien votre projet. Les enfants pourront ainsi prendre conscience que la réduction des déchets est un enjeu majeur, à la portée de tous.

## Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur les déchets et les façons de les réduire.
- Être capable d'exercer un regard critique sur son comportement de consommateur.
- Être capable de réduire sa quantité de déchets.
- Participer à la protection des ressources naturelles.
- Adopter une attitude éco-citoyenne

## Atelier 1 - Organiser un atelier créatif de récup'

### Matériel nécessaire

- Colle
- ciseaux, agrafeuse
- scotch
- cutter
- feutres de couleur
- un ou plusieurs livres de loisirs créatifs (pour trouver des idées de créations adaptées).

### Objectif

Fabriquer de nouveaux objets à partir de matériaux destinés habituellement à la poubelle.

### En amont

Durée : 1h

Expliquez aux enfants qu'un habitant de la Métropole jette en moyenne chaque année 390 kg de déchets.

Lister avec eux les déchets qu'ils produisent en général et classez-les au tableau par type de déchets (cf. tableau de classification) :

Type de déchets	Ordures ménagères	Déchets recyclables	Déchets végétaux	Déchets d'équipements électriques et électroniques	Déchets dangereux	Encombrants	Textiles
Exemples de déchets produits	Restes alimentaires, pots de yaourt, bouchons, couches sales ...	Papiers, cartons, conserves, cannettes, bouteilles plastiques ...	Pelouse tondue, branchages, feuilles mortes ...	Tous les appareils qui se branchent ou fonctionnent avec des piles : ordinateur, TV, console de jeux ...	Tous les déchets pouvant présenter un danger pour l'environnement ou la santé : peintures, colles, solvants, batteries de voiture...	Canapé, lit, fauteuil, matelas...	Tous les textiles

Demandez aux enfants d'identifier, parmi les déchets listés, ceux qui pourraient être récupérés selon eux pour fabriquer de nouveaux objets (cartons, papiers, bouchons, fils de fer, vieux tissus, etc.) et ce qu'ils pourraient fabriquer avec (des dessins, des sculptures, des boîtes, des sacs, etc.). Proposez-leur ensuite de récupérer chez eux des déchets réutilisables (bouchons, papiers, textiles, boutons de vieux vêtements, capsules de café, etc.).

Insistez sur la nécessité d'avoir des déchets propres et non dangereux. Vous pourrez prévoir un mot destiné aux parents pour leur expliquer la démarche.

### Déroulement

**Durée** : une demi-journée

Présenter aux enfants quelques exemples d'œuvres artistiques ou d'objets réalisés à partir de matériaux de récupération.

Exemples de création :

- des petites boîtes en découpant du carton, puis les peindre et les décorer en collant des boutons ou des rubans récupérés
- des bijoux à partir de fils de fer, de boutons, de tissus, etc.
- des sculptures sur un thème donné (les monuments de la ville, la nature, etc.)
- des sacs ou pochettes en tissus
- des mobiles en carton et fils
- des pots à crayons
- des instruments de musique, etc.

À la fin de l'atelier, les enfants partent avec leur objet.

## Atelier 2 - Organiser un goûter sans déchets

### Objectif

Faire prendre conscience aux enfants de la possibilité de réduire la quantité de déchets à travers leurs choix de consommation.

### Durée

1h à 2h

### En amont

Préparer, dans un sac poubelle transparent, les restes d'un goûter pour 4 personnes qui aura produit beaucoup de déchets :

- assiettes en plastique,
- gâteaux suremballés,
- gobelets et couverts jetables,
- boissons en emballages individuels (ex : briquettes de jus de fruits)

### Déroulement

Faites découvrir aux enfants les restes de goûter que vous avez préparé. Avec eux, dénombrez le nombre d'objets jetés et définissez les problèmes liés à un tel goûter (beaucoup de déchets, déchets non recyclables...). Ensuite, séparez les enfants en petits groupes, et proposez leur de réfléchir à la composition d'un goûter, pour 4 personnes, produisant moins de déchets, et bon pour la santé.

Comparez les différentes possibilités et évaluez la quantité de déchets pour chaque proposition (les déchets fermentescibles tels que les épiluchures de fruits sont biodégradables et ne sont pas ici considérés comme des déchets surtout s'ils sont compostés).

À la fin de cette activité, proposez leur d'organiser un goûter « 0 déchet » en fonction de la proposition retenue par tout le groupe. Ce jour-là, chaque enfant apportera son goûter sans déchet, ou bien vous l'aurez organisé avec les responsables des repas de la mairie.